

**План
роботи на літній період
ЗДО №43
м. Ужгород**

Пріоритетні напрями роботи на літній оздоровчий період

1. Створення умов для зміцнення здоров'я вихованців: Впровадження сучасних технологій для збереження здоров'я та формування життєвої компетенції.
2. Свідоме ставлення до безпеки: Формування навичок безпечної поведінки у дошкільників.
3. Патріотичне виховання: Утвердження патріотичних цінностей та поваги до історичного минулого України.
4. Безпека в довіллі: Освітня діяльність з формування безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

Діяльність структур колегіального управління

Консультації

- Червень: «Активізація рухової діяльності дошкільників».
- Липень: «Основні вимоги до організації освітнього процесу влітку».
- Серпень: «Особливості патріотичного виховання в сучасних умовах».

Відповідальні: медична сестра, вихователь-методист.

Самоосвіта

Основні етапи:

1. Визначення тематики та методів: Аналіз напрямків розвитку дошкільної освіти, визначення актуальних проблем.
2. Організація процесу: Розробка програм, підготовка матеріалів, організація консультацій та тренінгів.
3. Моніторинг та оцінка: Збір результатів, оцінка ефективності, визначення потреб у додатковій самоосвіті.
4. Аналіз та впровадження: План впровадження знань у практику, реалізація компетенцій, моніторинг результатів.

Відповідальні: педагоги.

Семінари та семінари-практикуми

Тема: «Формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних освітніх технологій»

- Вступна частина: Привітання, ознайомлення з метою.
- Теоретична частина: Огляд методик здорового харчування, безпеки життєдіяльності.
- Практична частина: План рухливих ігор, методики загартування.
- Заключна частина: Підведення підсумків, заклик до самоосвіти.

Тема: «Патріотичне виховання дошкільників: засоби, методи, прийоми»

- Вступна частина: Обговорення важливості патріотичного виховання.
- Теоретична частина: Поняття патріотизму, роль вихователя.
- Практична частина: Майстер-класи, використання національних традицій.
- Заключна частина: Підведення підсумків, рекомендації.

Відповідальні: вихователь-методист.

Педагогічні години

- Червень: «Здорові звички - здорове життя».
- Липень: «Давайте познайомимось з рідним краєм».
- Серпень: «Сімейна година».

Відповідальні: вихователь-методист.

Педагогічна рада

- Дата: 31.08.
- Відповідальний: директор.

Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності

Огляд та контроль

- Огляд: «Оснащення педагогічного процесу до літньої оздоровчої компанії».
- Інструкції: Дотримання інструкцій щодо роботи в умовах воєнного стану.
- Епізодичний контроль: Планування роботи, санітарний стан, дотримання режиму.
- Вибірковий контроль: Фізкультурно-оздоровча робота, попередження травматизму.
- Оперативний контроль: Готовність вихователя, культурно-гігієнічні навички.

Відповідальні: директор, вихователь-методист.

Організаційно-педагогічна робота

1. Літній режим: Переведення закладу на літній режим.
2. Розклад занять: Складання літнього розкладу.
3. Загартування дітей: Під час прогулянок.
4. Денний сон: Дотримання питного режиму.
5. Ігрове середовище: Створення в укритті.

Відповідальні: директор, вихователь-методист, вихователі.

Робота з батьками

1. Консультації: Збереження здоров'я, активний відпочинок, розвиток соціальних навичок.
2. Інформаційні куточки: Рекомендації по оздоровленню.
3. Анкетування: Вивчення потреб батьків.
4. Благоустрій території: Залучення батьків.

Відповідальні: вихователі, методист.

Робота методичного кабінету

1. Картотека: Матеріали з організації літнього оздоровлення.
2. Підготовка до нового навчального року: Методичні наради, курси підвищення кваліфікації.
3. Літній відпочинок: Організація програми для дітей.

Відповідальні: вихователь-методист.

Адміністративно-господарська діяльність

1. Наради: Оздоровлення, дитяче харчування, безпека.
2. Територія: Підготовка до літа.
3. Санітарно-гігієнічні вимоги: Контроль утримання території.

Відповідальні: директор, медсестра, завгосп.

Цей план роботи на літній період спрямований на забезпечення безпечного та плідного перебування дітей у закладі дошкільної освіти, розвиток їхніх компетенцій та зміцнення здоров'я.